

Nom : Prénom : Classe :

A) A la réception des produits fruitiers, citez deux points de contrôle importants :

1) 2)

B) Retrouvez les différents produits fruitiers d'après les définitions :

Définitions	Produits fruitiers
Remplacer l'eau du fruit par un sirop	
Fruits que l'on a confits dans une solution de sucre et de moutarde	
On enlève aux fruits environ 75 % de leur eau	
Fruits conservés dans des récipients fermés hermétiquement et stérilisés ou pasteurisés avec ou sans sucre	
Réduction de jus de fruits frais avec du sucre et du gélifiant. Refroidie, la masse se gélifie	

C) Expliquez la différence entre une confiture et une marmelade :

Confiture :

Marmelade :

D) Citez deux fruits qui conviennent bien pour les conserves de fruits :

1) 2)

E) Expliquez la différence entre une purée de fruits, une pulpe de fruit et un jus de fruit :

Purée de fruit :

Pulpe de fruit :

Jus de fruit :

F) Nommez deux utilisations des fruits séchés :

1) 2)

G) Citez deux inconvénients d'un micro-ondes (appareil de cuisson) :

1) 2)

H) Citez deux avantages d'un combi-steamer (appareil de cuisson) :

1) 2)

I) Nommez trois « modules » que l'on peut trouver dans un fourneau :

1) 2) 3)

J) Quelle type de chaleur à une rôtissoire basculante (appareil de cuisson) ?

.....

K) Pour le maintien de la santé, le taux de glycémie doit rester constant. Que se passe-t-il s'il y a un surplus de sucre dans le sang ? Citez deux points importants :

1)

2)

L) Pourquoi les aliments riches en glucides sont fortement conseillés aux sportifs ?

.....

.....

M) Dans les nettoyages, l'échelle pH permet de savoir si une solution chimique est acide, neutre ou basique. Complétez l'échelle du pH avec des exemples :

pH	Exemples
Acide	
1 à 3	
4 à 5	
6 à 7	
Neutre	
7	
Basique (alcalin)	
8 à 9	
10 à 14	

N) Quelle est la différence entre une action chimique et mécanique dans les nettoyages ?

Action chimique :

Action mécanique :

O) Quand ont choisi un produit de nettoyage, citez deux points importants et justifiez :

1)

.....

2)

.....